

Индивидуальный план профессионального роста
Учителя физики ГБОУ Лицея №40 Приморского района Санкт-Петербурга
Пушкаревой Екатерины Алексеевны
на 2022-2023 учебный год

Разработано совместно с Герус Екатериной Александровной, учителем биологии ГБОУ Лицея №40 Приморского района, методистом ИМЦ Приморского района, наставником

Образование: высшее (РГПУ им. А.И.Герцена, 2022);

Педагогический стаж: 1 год 11 месяцев;

Общий стаж: 5 лет 6 месяцев;

Категория: без категории;

Курсы повышения квалификации: Сетевые формы организации обучения 29.12.2021 36ч, ИМЦ Приморского района

Педагогическая нагрузка: 24 часа + 2 часа домашнее обучение;

Внеурочная деятельность: 2 часа.

Цель работы по сопровождению молодых педагогов: организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации новых ФГОС, поддержка и организация *самообразования* молодого педагога.

Задачи:

1. Совершенствовать системы индивидуального комплексного педагогического сопровождения педагогического работника, способные обеспечить условия профессиональной адаптации, становления и развития молодого специалиста.
2. Стимулировать профессионально-личностное развитие педагога.
3. Формировать устойчивый интерес к выбранной профессии.
4. Развивать методологическое, творческое мышление, профессиональные компетенции учителя.
5. Осуществлять мониторинг профессионально-личностного развития учителя в период профессиональной адаптации.
6. Содействовать профилактике профессионального выгорания на фоне адаптации в профессии.

Формы сопровождения молодого педагога:

- составление индивидуального образовательного маршрута и технического задания на год;
- организация консультаций для молодого специалиста;
- организация взаимопосещения и анализ уроков;
- выступление на заседаниях методического объединения учителей естественнонаучного цикла и участие в мероприятиях районного, городского и регионального уровня;
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- создание и защита методических и дидактических материалов на разных уровнях;
- содействие в подготовке к конкурсам и фестивалям;
- содействие в личностном, профессиональном развитии и самоопределении.

Цель самообразования молодого педагога: повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя.

Задачи самообразования:

- продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания физики;
- систематически проходить курсы повышения квалификации;
- использовать технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- внедрять интерактивные формы организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
- повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- уметь видеть проблемы и пути решения;
- посещать открытые занятия для анализа опыта коллег.

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение качества преподавания физики;
- наработка собственных методических и дидактических материалов, тестов, создание сайта, электронного комплекта педагогических разработок;
- участие в профессиональных конкурсах и конференциях, обобщение опыта коллег.

Этапы и сроки	Мероприятия
Погружение Организационный (август-сентябрь)	Организация наставничества. Диагностика и выявление профессиональных дефицитов. Анализ целевых установок при создании программы и разработка стратегии основных направлений работы с молодыми педагогами. Формирование плана действий по реализации стратегии и утверждению его на заседании методического объединения
Разворачивание деятельности (октябрь-май)	Работа с молодым учителем по плану. Посещение уроков и их анализ. Корректировка отдельных элементов работы. Применение интерактивных методов обучения молодых педагогов. Формирование профессиональной компетенции. Создание методического продукта.
Рефлексия (май-июнь)	Защита методического продукта на заседании методического объединения. Диагностика и самодиагностика педагогической деятельности. Подведение итогов работы и создания перспективного плана развития педагога на следующий год.

План деятельности по сопровождению профессионального развития молодого специалиста Пушкиревой Е.А. на 2022-2023 учебный год.

Направление работы	Содержание работы	Результат и продукт	Сроки и ответственные
Организация наставничества	Собеседование с молодым педагогом. Совместное составление перспективного	Составление индивидуальной программы развития	Август Сентябрь Наставник

тва	плана работы.	молодого педагога на 2022-2023 год.	Герус Е.А. Пушкарёва Е.А.
	Представление и утверждение индивидуальных программ адаптации и развития молодых педагогов на 2022-2023 год на МО.	Индивидуальные программы развития молодого педагога на 2022-2023 год.	Герус Е.А. Пушкарёва Е.А.
Посещение уроков	Составление графика посещения и взаимопосещения уроков	График посещения уроков	Сентябрь Герус Е.А. Пушкарёва Е.А.
Методические консультации	Выбор УУД, с которыми будет работать педагог в течение года. Помощь в оформлении технического задания на год.	Оформление технического задания в соответствии со стратегией развития школы	Сентябрь-октябрь Герус Е.А. Пушкарёва Е.А.
Работа с документацией	Оформление журналов. Составление календарно-тематического планирования. Поурочное планирование.	Календарно-тематическое планирование для 9 класса Конспекты уроков.	Сентябрь Герус Е.А. Пушкарёва Е.А.
Консультации	Обсуждение спорных вопросов	Помощь в решении организационных и методических вопросах	В течение года
Личностное, профессиональное саморазвитие	Посещение мероприятий района, направленных на саморазвитие педагога	- Посещение семинара «Борьба со страхом», работа с психологом -Посещение занятий Школы молодого педагога ИМЦ Приморского района	Октябрь-ноябрь Пушкарёва Е.А. Герус Е.А.
Методические семинары	Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)»	Знания в области детской психологии. Выбор стиля педагогического общения.	Ноябрь Герус Е.А. Пушкарёва Е.А.
	Собеседование и/или индивидуальное консультирование по вопросам итоговой и промежуточной аттестации	Знания в области преподаваемого предмета; ориентация в современных исследованиях по предмету; владение методиками преподавания.	Декабрь Герус Е.А. Пушкарёва Е.А. Карпачева Л.Г. (заместитель директора)
	Методические аспекты уроков	Разработка, проведение и анализ урока-задание, с использованием современных	Декабрь Герус Е.А. Пушкарёва Е.А.

		образовательных технологии	
	Приемы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ или детьми, находящимися на домашнем обучении	Разработка разноуровневых заданий и использование заданий в рамках урока.	Январь Герус Е.А. Пушкарёва Е.А.
	Технологическая карта урока-задания.	Разработка и анализ технологической карты урока (русский язык, математика, чтение)	Февраль - Март Герус Е.А. Пушкарёва Е.А.
Мастер-класс	«Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»	Качество действий учителя, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком; умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей.	Ноябрь Герус Е.А. Пушкарёва Е.А.
	Фестиваль уроков	Подготовка и участие в фестивале уроков	Ноябрь-декабрь Пушкарёва Е.А. Герус Е.А.
	Создание презентации PowerPoint	Презентации к уроку	Ноябрь Герус Е.А. Пушкарёва Е.А.
	Лабораторные и практические работы на уроках физики	Разработка лабораторных и практических работ, технологические карты	Декабрь Герус Е.А. Пушкарёва Е.А.
	Помощь в оформлении методической разработки.	Черновик методической разработки урока.	Февраль Герус Е.А.
Распространение педагогического опыта	Открытый урок	Подготовка и проведение открытого урока с участием районного методиста	Февраль Пушкарёва Е.А. педагоги школы методисты района
Деятельность педагога в профессиональном сообществе	Создание персонального сайт/страница, выступления, публикации	Создание страницы на nsportal.ru. Расположение там собственных педагогических разработок	Февраль-март Пушкарёва Е.А. Герус Е.А.
Участие в конкурсах	Участие в региональных и муниципальных конкурсах	Планирование участия в конкурсе Педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды школы»	Март Герус Е.А. Пушкарёва Е.А.
Повышение квалификации	Прохождение курсов ПК	Удостоверение	Март-Апрель
Диагностика работы	Анкетирование детей. Проведение диагностики и самодиагностики.	Рефлексивные тексты детей. Диагностические данные. Отзывы на уроки.	Сентябрь, Март, Май Герус Е.А. Пушкарёва Е.А.
Защита	Представление методической	Оформление продукта в	Апрель-Май

методическо й разработки	разработки	рамках задания. продукта предметной недели)	технического Реализация (программы	Герус Е.А. Пушкарева Е.А,
Аттестация педагога	Организация молодого специалиста	Ознакомление критериями, со специалистом по аттестации, документов	с консультации по подготовка	Май Пушкарева Е.А. Герус Е.А.
Стимулиров ание работы	Награждение грамотой ГБОУ Лицея №40 Приморского района			По итогам года
Итоговая рефлексия	Индивидуальная консультация	Обсуждение работы, профессиональных векторов развития на следующий год	результатов определение	Июнь Герус Е.А. Пушкарева Е.А,